

УТВЪРДИЛ:

/Венета Вълчанова/

Директор на Детска градина № 13 „Мир“ – град Варна



ПЛАН ЗА АДАПТАЦИЯ НА НОВОПРИЕТИ ДЕЦА

МОДЕЛ ЗА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВОТА И ДЕЦАТА В ПЕРИОДА НА АДАПТАЦИЯ ОТ СЕМЕЙНА СРЕДА КЪМ ДЕТСКА ГРАДИНА

Дейностите на екипа в периода на адаптация са насочени към изграждането на отношения на доверие с детето и неговите родители. Практическият опит показва, че положителна предпоставка за поставянето на началото на такъв род отношения е приемането на детето заедно с другите деца; включването му в утринната гимнастика, закуската и организираните занимания.

ЦЕЛ:

Осигуряване на цялостно развитие на детската личност (физическо, емоционално, социално, когнитивно и речево), чрез прилагане на ефективни мерки за осигуряване на плавен преход на детето от семейната среда към детската градина и чрез овладяване и усъвършенстване на взаимодействието на учителите с представителите на семейната общност в детската градина.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

1. Създаване на усещане за сигурност в рамките на детската градина.
2. Изграждане на подкрепяща, безопасна, мултикултурна, интерактивна среда.

ДЕЙНОСТИ:

Цялостният процес на адаптация, следва да се съпътства от редица специализирани дейности на екипа на групата, като:

1. Опознаване на средата и пространството в детската група;
2. Провеждане на родителски срещи, анкетиране, консултиране на родителите; посещения на детската градина;
3. Запознаване с другите деца и възрастните, срещи с учителите и помощник-възпитателя;
4. Постепенен прием на децата в групата;
5. Активно участие на родителите в периода на адаптация;
6. Свободен график по време на престоя на детето в детската градина;
7. Подкрепа на детето по отношение на навиците му през първоначалния етап на адаптация;
8. Ежедневен мониторинг по отношение на здравето и психо-емоционалното състояние на детето;

9.Обективно проследяване на постиженията на децата; идентифициране на децата с тежка адаптация и набелязване на мерки за индивидуална и допълнителна дейност с тях;

10.Проследяване развитието на детето, създаване на алгоритъм на работа през периода на адаптация; анализ на резултатите и изводи.

МОДЕЛ ЗА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВОТА И ДЕЦАТА В ПЕРИОДА НА АДАПТАЦИЯ ОТ СЕМЕЙНАТА СРЕДА КЪМ ДЕТСКАТА ГРАДИНА, НЕРАЗДЕЛНА ЧАСТ ОТ ПРАВИЛНИКА ЗА ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКА ГРАДИНА №13 „МИР“ – ГРАД ВАРНА /съгласно §9, чл.39, ал.2 и ал.3 от Наредба за изменение и допълнение на Наредба №5 за предучилищното образование, в сила от 2020г./

1.Подготовка за детска градина

1.1.Подгответе детето и му създайте положителна нагласа за детската градина. За да подгответе детето си, преди всичко трябва да му разкажете за това, което ще му предстои. Говоренето за това, какво го очаква, съобразено с евентуалните му страхове, улеснява първите му стъпки (Сежер, 2013). Помогнете на детето си да формира позитивно отношение към детската градина. Обяснете му по достъпен начин за нещата, които децата правят в детската градина и защо е забавно място, но не го претоварвайте с информация. Важното е детето да разбере, че мама и тати ходят на работа, а неговата работа е да посещава детска градина и да играе с децата. Изключително важно за безболезнената адаптация на Вашето дете е предварителната подготовка в семейството.

1.2.Несигурността на родителя може да повлияе на отношението на детето към детската градина. Разберете дали имате някакви страхове и негативни преживявания, свързани с детската градина или вие самите се притеснявате от това, че се отделяте от детето си.

1.3.Децата са чувствителни и ако Вие сте тревожни, то тогава тази тревожност несъзнателно се прехвърля и върху тях.

2.Отделете достатъчно време сутрин преди тръгването към детска градина

2.1.Препоръчително е да се отдели достатъчно време, за да не се чувства детето припряно. Периодът на подготовка преди тръгването за детска градина трябва да е приятен както за вас, така и за вашето дете.

2.2.Предварително се запознайте с дневния режим в детската градина, за да направите графика си у дома, съвпадащ с този на детската градина. По този начин денят на детето остава същият, поне що се отнася до графика.

2.3.Необходимо е родителите да отделят между две и пет седмици за адаптация, като е препоръчително по време на този период да не внасят промени в ежедневието на детето.

3.Първи стъпки в детската градина

3.1.Препоръчително е раздялата с мама или татко да бъде бърза и кратка, дори детето да започне да плаче и да Ви моли да се върнете – не отстъпвайте, в противен случай това ще е неговата стратегия за манипулация и занапред ще реагира по същия начин, за да задържи вашето внимание и да отстъпите, така както сте го направили през първия ден. Когато сте вече в детската градина, кажете на своето дете, че ще остане, за да играе с други деца и ще го вземете по-късно. Можете да опишете деня, който го чака. Детето трябва да знае, че ще остане в детската градина без Вас. Прегърнете го и преди да си тръгнете, помахайте с ръка за „довиждане“.

3.2.Ако детето има любим предмет у дома, може да го вземе със себе си в детската градина. Това ще бъде в негова помощ при раздялата (нещо, което му напомня за къщи). Осъществявайте ежедневен контакт с медицинската сестра/учителите относно това, как се справя детето с новата обстановка. Важно е да се изгради взаимно доверие между служители и родители. Препоръчително е целодневният престой на детето да е по-кратък, като в първите няколко дни да бъде до обяд (индивидуално за всяко дете).

3.3.След като вземете вашето дете от детска градина, то може да бъде превъзбудено и да изисква повече внимание. Това е нормален начин да се освободи от напрежението, причинено от промените в живота му. Вярата на родителите в способността на детето да се адаптира и да бъде щастливо в детската градина, помага и подкрепя детето в тази трудна, но важна стъпка към независим живот.

4.Прибиране от детска градина

4.1.Създайте си семеен ритуал около воденето и вземането от детска градина. Прибирайки се от детска градина си създайте ритуал. Това може да бъде разходка в парка, игра на площадката, разказване на приказка, пеене на песничка, нещо, което доставя удоволствие на детето. Зареждането с положителни емоции е от голямо значение за успешната адаптация.

5.При деца с трудна адаптация към детска градина, могат да бъдат извършени следните стъпки с присъствието на родител:

5.1.Родителят посещава заедно с детето си детска градина през първите три дни. Престоят трябва да е съобразен с режимния момент на децата (препоръчително е посещенията да бъдат във времето за свободна игра). Първите няколко дни служат за опознаване на средата, децата и възрастните. Времетраенето може да се осъществи от 15 до 30 минути, като постепенно детето бъде оставяно в занималнята. По време на престоя си, детето се развежда от помощник-възпитател на детската градина из пространството, като му се представят децата, предлагат му се занимания и игри.

5.2.Раздяла с родител

Препоръчително е раздялата с родител – дете да се осъществи на четвъртия ден от посещението на детето (при редовни посещения). От изключително значение и много важно е преди раздялата родителят да обясни на детето си, че излиза и ще се върне, за да го вземе, както и при излизане е необходимо да помахне с ръка за „довиждане“.

Първата раздяла протича около 15 минути. Ако детето се успокои в рамките на това време (дори и ако е разстроено при раздялата и плаче), раздялата се смята за успешна и времето за разделите се увеличава постепенно. Ако детето продължи да плаче, търси родителя си, не се заиграва с децата, не може да бъде разсеяно, не поддържа контакт с учителя, работещ с детето – раздялата се смята за неуспешна (Трифенова, 2017 г.).

При неуспешна раздяла се повтаря отново гореописаната процедура.

6.Стабилизиране

Времето за раздяла се увеличава плавно. Учителят, подпомогнал адаптацията, наблюдава детето. През петия ден, ако детето е спокойно, може да остане за следобеден сън в детската градина.

7.Финализиране на периода за адаптация

Адаптацията е приключила след като детето е приело учителите, помощник-възпитателя, децата и средата. Възможно е при сутрешния прием, детето да протестира, но при влизане в групата се чувства комфортно.